

 <p>Orden Religiosa de las Escuelas Pías <b>COLEGIO CALASANZ PEREIRA</b> "Educación en Piedad y Letras"</p>	CALIDAD EDUCATIVA Y PASTORAL	CÓDIGO: CEP–RC45
	PROGRAMA DE RECUPERACIÓN	VERSIÓN: 00
		FECHA: 30/11/2024

**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN  
15 AL 21 DE NOVIEMBRE – AÑO 2024**

DEPARTAMENTO/ÁREA:	Ciencias Sociales
GRADO:	8°
MAESTRO(S):	Diana Lorena Echeverri López y Edson Dayin Betancourt Gómez

**ESTÁNDARES:** Reconocer y valorar la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad. Analizar cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno. Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.

<i>DESEMPEÑOS:</i>	<i>ACTIVIDADES PROPUESTAS:</i>	<i>CONTENIDOS:</i>	<i>EVALUACIÓN:</i>
<p>Reconocerá y analizará la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano evaluando críticamente los avances y limitaciones de esta relación.</p> <p>Comprenderá el surgimiento de la nación como elemento de cohesión cultural y síntesis de intereses.</p>	<p>Traer cuaderno, atlas universal y de Colombia, hojas calcantes, colores y marcadores para los días de recuperación.</p> <p>Explicación y definición de conceptos básicos.</p> <p>Explicación teórica</p> <p>Explicación teórica antecedentes a la Revolución Francesa, edad media y feudalismo. Causas y consecuencias de la Revolución Francesa, etapas e incidencia del proceso en la actualidad (pensamiento crítico)</p>	<p>Conceptos básicos: etapas de la historia, revolución francesa y revolución industrial, liberalismo económico y político.</p> <p>Todas las lecturas serán proporcionadas por el área.</p> <p>Conceptos fundamentales: Conflicto armado, posconflicto, JEP, comisión de la verdad, desplazamiento forzado, ramas del poder público.</p>	<p>Evaluación escrita conceptos básicos. 20%</p> <p>Sustentación oral y escrita. 20% Revolución Francesa e Industrial.</p> <p>Evaluación escrita liberalismo económico y político. 20%</p> <p>Evaluación de acuerdo a la explicación sobre conceptos fundamentales en las</p>



Orden Religiosa de las Escuelas Pías

**COLEGIO CALASANZ PEREIRA**

"Educación en Piedad y Letras"

CALIDAD EDUCATIVA Y PASTORAL

CÓDIGO: CEP-RC45

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

VERSIÓN: 00

FECHA: 30/11/2024

<p>Explicará las principales características y la influencia de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución francesa, Revolución Industrial...).</p>	<p>Explicación teórica: Revolución industrial, impactos, cambios y transformaciones.</p> <p>Explicación conceptos fundamentales en las competencias ciudadanas: Conflicto armado en Colombia, desplazamiento forzado, comisión de la verdad, ramas del poder público, contexto político colombiano.</p> <p>Demostrar competencias ciudadanas durante la recuperación (respeto, responsabilidad, disposición)</p> <p>Explicación y definición de conceptos básicos: geopolítico, continente europeo y Colombia.</p> <p>Elaboración cartográfica de Europa y Colombia.</p>		<p>competencias ciudadanas de 8° (Conflicto armado colombiano, desplazamiento forzado, ramas del poder público, contexto político colombiano) 20%</p> <p>Competencias ciudadanas (Actitud, disposición, interés, respeto, reflexión) 5%</p> <p>Cartografía 15%</p>
---	--	--	--

**BIBLIOGRAFÍA O MATERIAL RECOMENDADO:**

Todas las lecturas serán proporcionadas por el área.