

 <p>Orden Religiosa de las Escuelas Pías COLEGIO CALASANZ PEREIRA "Educación en Piedad y Letras"</p>	CALIDAD EDUCATIVA Y PASTORAL	CÓDIGO: CEP-RC45
	PROGRAMA DE RECUPERACIÓN	VERSIÓN: 00
		FECHA: 30/11/2024

**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN
15 AL 21 DE NOVIEMBRE – AÑO 2024**

DEPARTAMENTO/ÁREA:	HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
GRADO:	8 GRADO
MAESTRO(S):	JUAN CARLOS LONDOÑO GALVIS

<p>ESTÁNDARES:</p> <p>Comprensión e interpretación textual: Comprender e interpretar textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.</p> <p>Lenguaje: Reflexionar en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explicar los componentes del proceso de comunicación, con énfasis en los agentes, los discursos, los contextos y el funcionamiento de la lengua, en tanto sistema de signos, símbolos y reglas de uso.</p>			
DESEMPEÑOS:	ACTIVIDADES PROPUESTAS:	CONTENIDOS:	EVALUACIÓN:
I Tendrá en cuenta, en sus interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los	1. Taller de Estructuras Textuales: Identificación y análisis de ejemplos de macro, micro y superestructura textual en textos literarios y académicos. Los estudiantes deben crear un esquema gráfico de estas estructuras, donde además identifiquen elementos semánticos y rasgos	<ul style="list-style-type: none"> – Macro, micro y superestructura textual. – Análisis de estructuras oracionales para su conocimiento sintáctico. – La coherencia y cohesión en la lectura de textos literarios y argumentativos. – Analogías desde una perspectiva 	<p>Entrega de actividades propuestas, respecto a las entregas de trabajo en clase. No se recibe trabajo hecho en casa</p> <p>Taller 1: 30% Taller 2: 40% Taller 3: 30%</p>

 <p>Orden Religiosa de las Escuelas Pías COLEGIO CALASANZ PEREIRA "Educación en Piedad y Letras"</p>	CALIDAD EDUCATIVA Y PASTORAL	CÓDIGO: CEP-RC45
	PROGRAMA DE RECUPERACIÓN	VERSIÓN: 00
		FECHA: 30/11/2024

<p>turnos conversacionales.</p> <p>II Explicará el proceso de comunicación y dará cuenta de los aspectos e individuos que intervienen en su dinámica.</p>	<p>de coherencia y cohesión textual.</p> <p>2. Ejercicios de Sintaxis: Construcción y análisis de oraciones simples mediante actividades esquemas arbóreos guiados con elementos prácticos e interactivos.</p>	<p>semántica para enriquecer la comprensión del significado de las palabras.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--

<p>BIBLIOGRAFÍA O MATERIAL RECOMENDADO:</p> <p>Vídeo ilustrativo macro, micro y superestructura: https://www.youtube.com/watch?v=gsgo7ZW_0vU</p> <p>Video ilustrativo coherencia y cohesión textual: https://www.youtube.com/watch?v=09RUJmj2Naw&list=LL&index=2&t=537s</p> <p>Material recomendado: apuntes del cuaderno sobre análisis oracional. Recomiendo además repasar los complementos verbales y el concepto de sintagma de estructura arbórea. En esta página es recomendada para consultar todo lo que hemos visto: https://www.gramaticas.net/2010/10/ejemplos-de-oracion-simple.html</p>
