
 <p>Orden Religiosa de las Escuelas Pías <b>COLEGIO CALASANZ PEREIRA</b> "Educación en Piedad y Letras"</p>	CALIDAD EDUCATIVA Y PASTORAL	CÓDIGO: CEP-RC45
	PROGRAMA DE RECUPERACIÓN	VERSIÓN: 00
		FECHA: 30/11/2024

**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN  
15 AL 21 DE NOVIEMBRE – AÑO 2024**

DEPARTAMENTO/ÁREA:	HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
GRADO:	8 GRADO
MAESTRO(S):	JUAN CARLOS LONDOÑO GALVIS

<p><b>ESTÁNDARES:</b></p> <p>Comprensión e interpretación textual: Comprender e interpretar textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.</p> <p>Lenguaje: Reflexionar en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explicar los componentes del proceso de comunicación, con énfasis en los agentes, los discursos, los contextos y el funcionamiento de la lengua, en tanto sistema de signos, símbolos y reglas de uso.</p>			
<b>DESEMPEÑOS:</b>	<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS:</b>	<b>CONTENIDOS:</b>	<b>EVALUACIÓN:</b>
I Tendrá en cuenta, en sus interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los	1. Taller de Estructuras Textuales: Identificación y análisis de ejemplos de macro, micro y superestructura textual en textos literarios y académicos. Los estudiantes deben crear un esquema gráfico de estas estructuras, donde además identifiquen elementos semánticos y rasgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Macro, micro y superestructura textual.</li> <li>– Análisis de estructuras oracionales para su conocimiento sintáctico.</li> <li>– La coherencia y cohesión en la lectura de textos literarios y argumentativos.</li> <li>– Analogías desde una perspectiva</li> </ul>	<p><b>Entrega de actividades propuestas, respecto a las entregas de trabajo en clase. No se recibe trabajo hecho en casa</b></p> <p><b>Taller 1: 30%</b> <b>Taller 2: 40%</b> <b>Taller 3: 30%</b></p>

 <p>Orden Religiosa de las Escuelas Pías <b>COLEGIO CALASANZ PEREIRA</b> "Educación en Piedad y Letras"</p>	CALIDAD EDUCATIVA Y PASTORAL	CÓDIGO: CEP-RC45
	PROGRAMA DE RECUPERACIÓN	VERSIÓN: 00
		FECHA: 30/11/2024

<p>turnos conversacionales.</p> <p>II Explicará el proceso de comunicación y dará cuenta de los aspectos e individuos que intervienen en su dinámica.</p>	<p>de coherencia y cohesión textual.</p> <p>2. Ejercicios de Sintaxis: Construcción y análisis de oraciones simples mediante actividades esquemas arbóreos guiados con elementos prácticos e interactivos.</p>	<p>semántica para enriquecer la comprensión del significado de las palabras.</p>	
---	--	--	--

<p><b>BIBLIOGRAFÍA O MATERIAL RECOMENDADO:</b></p> <p>Vídeo ilustrativo macro, micro y superestructura: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gsgo7ZW_0vU">https://www.youtube.com/watch?v=gsgo7ZW_0vU</a></p> <p>Video ilustrativo coherencia y cohesión textual: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=09RUJmj2Naw&amp;list=LL&amp;index=2&amp;t=537s">https://www.youtube.com/watch?v=09RUJmj2Naw&amp;list=LL&amp;index=2&amp;t=537s</a></p> <p>Material recomendado: apuntes del cuaderno sobre análisis oracional. Recomiendo además repasar los complementos verbales y el concepto de sintagma de estructura arbórea. En esta página es recomendada para consultar todo lo que hemos visto: <a href="https://www.gramaticas.net/2010/10/ejemplos-de-oracion-simple.html">https://www.gramaticas.net/2010/10/ejemplos-de-oracion-simple.html</a></p>
--