

**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN**  
**22 AL 26 DE NOVIEMBRE – AÑO 2021**

DEPARTAMENTO/ÁREA:	Ciencias Naturales
GRADO:	5°
MAESTRO(S):	Gloria Patricia Alzate A.

**ESTÁNDARES:**

- Identificar estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y utilizarlas como criterios de clasificación.
- Identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.

DESEMPEÑOS:	ACTIVIDADES PROPUESTAS:	CONTENIDOS:	EVALUACIÓN:
<p>Identificará y relacionará los niveles de organización biológica, algunos sistemas en diferentes seres vivos y su clasificación taxonómica.</p> <p>–Identificará y verificará las características y las</p>	<p>Se realizarán 4 talleres evaluativos individuales de cada uno de los temas y la maestra explicará y aclarará las dudas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Se propondrá trabajo para la casa y posterior revisión en clase.</li> <li>– Exposición de los reinos de los seres vivos en la que se incluya: características del reino, tipo de células que poseen, clase de reproducción, grupos en los que se dividen, número de células que los conforman, hábitat donde se encuentran, tipo de nutrición y ejemplos. Puede</li> </ul>	<p>LA MATERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– El átomo: partes y modelos.</li> <li>– Elementos y compuestos.</li> <li>– Características de estados de la materia.</li> <li>– Propiedades de la materia.</li> </ul> <p>TABLA PERIÓDICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Estructura de la tabla periódica.</li> <li>– Estructura atómica.</li> </ul> <p>NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA</p>	<p>50% Evaluaciones escritas</p> <p>30% Talleres de aplicación individual y exposición.</p> <p>10% Trabajo extra clase.</p> <p>10% Participación.</p>

**Comentado [C-CAAMM1]:** Es importante aquí explicitar las maneras en que se evaluará el proceso y además definir los porcentajes asociados a cada elemento.



Orden Religiosa de las Escuelas Pías  
**COLEGIO CALASANZ PEREIRA**

## CONSEJO ACADÉMICO

NIT/RUT: 860.014.710-2

Personería Jurídica de la Arquidiócesis de Bogotá - Decreto nº 1349 del 11-02-2008

RC-DA-45

<p>propiedades de la materia en diversas sustancias.</p> <p>–Reconocerá el funcionamiento de los ecosistemas y sus relaciones asociadas.</p>	<p>usarse presentación en ppt pero con palabras claves e imágenes.</p> <p>Evaluaciones escritas de cada uno de los temas después de la revisión de los talleres de aplicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Célula</li><li>– Tejido</li><li>– Órgano</li><li>– Sistema</li></ul> <p>LA CÉLULA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Organelos y funciones celulares.</li><li>– Clases de células.</li></ul> <p>CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Reino mónera.</li><li>– Reino protista.</li><li>– Reino fungi.</li><li>– Reino animal. – Reino vegetal.</li></ul> <p>CICLOS BIOGEOQUÍMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ciclo del nitrógeno.</li><li>– Ciclo del agua.</li></ul>	
--	--	---	--

### BIBLIOGRAFÍA O MATERIAL RECOMENDADO:

Guías, cuaderno, presentaciones en ppt y material fotocopiado entregado en el año sobre:

composición de la materia, propiedades de la materia, estados de la materia, la tabla periódica y la célula.



Orden Religiosa de las Escuelas Pías  
**COLEGIO CALASANZ PEREIRA**

## CONSEJO ACADÉMICO

NIT/RUT: 860.014.710-2

Personería Jurídica de la Arquidiócesis de Bogotá - Decreto nº 1349 del 11-02-2008

RC-DA-45

Este material es indispensable para todas las sesiones de recuperación.

– Revisión de la plataforma Teams.

– Reinos de los seres vivos:

<https://sites.google.com/site/microorganismoszafra/clasificacion-de-los-seres-vivos>

– Niveles de organización:

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curriculos\\_ex/n2g10\\_cienamb/nivel2/ciencias/unidad1/leccion2.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curriculos_ex/n2g10_cienamb/nivel2/ciencias/unidad1/leccion2.html)

– La célula: <https://www.portaleducativo.net/primer-medio/37/celula-estructura-funciones>. <https://askabiologist.asu.edu/partes-de-una-celula>

– Ciclos biogeoquímicos: <http://www.biologia.edu.ar/ecologia/CICLOS%20BIOGEOQUIM.htm>

– Propiedades de la materia:

<https://clasedelaquimica.weebly.com/materia-y-sus-propiedades.html>

– LABARTA, Pilar, (et al). Aprendo Ciencias Naturales 5: proyecto aprendo. Bogotá: ediciones SM, 2009. – CORTÉS ROZO, Gustavo Ariel. Misión 5 Naturaleza. Bogotá: educar Editores S.A. 2010. 168 p. – MUÑOZ MELÉNDEZ, Claudia Patricia, (et al). Casa de las Ciencias Naturales 5. Bogotá: editorial Santillana, 2009. 207 p.