

**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN  
22 AL 26 DE NOVIEMBRE - AÑO 2021**

DEPARTAMENTO/ÁREA:	Filosofía
GRADO:	Noveno
MAESTRO(S):	Cristian David Gómez Ramírez

**ESTÁNDARES:** El estudiante estará en capacidad de:

- Contrastar las producciones de los autores filosóficos, con las ideas de los otros, incluyendo las del maestro, los discípulos y las opiniones de las personas en general, para asumir una postura personal que no sea absoluta ni impositiva.
- Evaluar y someter a revisión y consideración las ideas, aceptando siempre la polivalencia y la diferencia entre los individuos, sin detrimento de su valor como interlocutores válidos.
- Establecer diálogos y debates en los cuales cada interlocutor tenga la posibilidad de aportar lo propio y de que sus argumentos sean juzgados de acuerdo a la razón comunicativa.

DESEMPEÑOS:	ACTIVIDADES PROPUESTAS:	CONTENIDOS:	EVALUACIÓN:
-Comprenderá la filosofía como una posibilidad de integración del ser humano y de interacción entre personas y culturas diversas.  -Analizará los aspectos más importantes del origen, desarrollo e	1. Lectura del texto: ¿Qué es la Filosofía? (Guilles Deleuze).  1.1. Texto escrito argumentativo a mano.  1.2. Socialización de las ideas principales del texto a partir de lo escrito.  1.3. Asesoría y resolución de dudas.	1. Nociones y conceptos de la filosofía.  2. Nietzsche: la filosofía y el hombre.  3. El hombre como problema filosófico.	1.1. Texto escrito 1: 8%. 1.2. Socialización 1: 9%. 1.3. Dudas y clase: 8%. 1.4. Evaluación 1: 8%.  2.1. Texto escrito 2: 8%. 2.2. Socialización 2: 9%

**Comentado [C-CAAAMM1]:** Es importante aquí explicitar las maneras en que se evaluará el proceso y además definir los porcentajes asociados a cada elemento.



Orden Religiosa de las Escuelas Pías  
**COLEGIO CALASANZ PEREIRA**

## CONSEJO ACADÉMICO

NIT/RUT: 860.014.710-2

Personería Jurídica de la Arquidiócesis de Bogotá - Decreto nº 1349 del 11-02-2008

RC-DA-45

<p>impacto del pensamiento filosófico a través de las diferentes épocas.</p> <p>-Examinará las razones de los demás y sus propias razones, en lo concerniente a las ideas sobre el Hombre, desde un punto de vista filosófico, comprometiéndose con sus posturas y valorando las ajenas.</p> <p>-Valorará la capacidad de la razón para regular el conocimiento y la acción humana en la actualidad.</p> <p>- Articulará y contrastará las diversas posturas teóricas estudiadas como base para esbozar una propuesta antropológica propia</p>	<p>1.4. Evaluación escrita sobre lo leído.          3. Lectura del texto: “La humanidad de la humanidad”, capítulo 2. (Pp. 19 – 28).</p> <p>2.1.Texto escrito argumentativo a mano.</p> <p>2.2 .Socialización de las ideas principales del texto a partir de lo escrito.</p> <p>2.3. Asesoría y resolución de dudas          2.4 Evaluación escrita sobre lo leído.</p> <p>3. Lectura del texto “Sobre verdad y mentira en sentido extramoral.” Nietzsche</p> <p>3.1. Texto escrito argumentativo a mano.</p> <p>3.2 .Socialización de las ideas principales del texto a partir de lo escrito.</p> <p>3.3. Asesoría y resolución de dudas.</p> <p>3.4. Evaluación escrita sobre lo leído.</p>		<p>2.3.Dudas y clase 2: 8%          2.4.Evaluación 2: 8%</p> <p>3.1. Texto escrito 3: 8%.          3.2. Socialización 3: 9%          3.3. Dudas y clase 3: 8%          3.4. Evaluación 3: 9%</p>
--	---	--	--



Orden Religiosa de las Escuelas Pías  
**COLEGIO CALASANZ PEREIRA**

**CONSEJO ACADÉMICO**

NIT/RUT: 860.014.710-2

Personería Jurídica de la Arquidiócesis de Bogotá - Decreto nº 1349 del 11-02-2008

RC-DA-45

**BIBLIOGRAFÍA O MATERIAL RECOMENDADO:**

<http://webs.ucm.es/info/pslogica/um/queesfilosofia.pdf>

<http://www.elmayorportaldegerencia.com/Documentos/Gerencia/%5BPD%5D%20Documentos%20-%20EI%20Metodo%20-%20La%20Humanidad%20de%20la%20Humanidad.pdf>

<https://blogslp.files.wordpress.com/2018/04/principios-de-filosofc3ada-adolfo-carpio.pdf>

<https://www.lacavernadeplaton.com/articulosbis/verdadymentira.pdf>