

**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN
22 AL 26 DE NOVIEMBRE - AÑO 2021**

DEPARTAMENTO/ÁREA:	Matemáticas
GRADO:	Segundo
MAESTRO(S):	Diana Maritza Guzmán Vinasco

ESTÁNDARES:

- Interpretar, resolver y formular problemas en diversos contextos, que impliquen situaciones que involucren la adición, la sustracción, la multiplicación y la división con números naturales, reconociendo el valor posicional en el sistema decimal.

DESEMPEÑOS:	ACTIVIDADES PROPUESTAS:	CONTENIDOS:	EVALUACIÓN:
<p>DESEMPEÑOS</p> <p>NUMÉRICO VARIACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocerá el concepto de unidad de mil haciendo conteos progresivos y regresivos en diferentes escenarios. - Realizará adiciones y sustracciones con números de hasta cuatro cifras en diferentes situaciones problema. 	<p>DÍA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso del concepto de unidad de mil, valor posicional y descomposición de números de 4 cifras. • Explicación de sumas llevando y restas prestando, y de los 3 pasos para solucionar problemas. • Actividad práctica. • Taller de valor posicional, descomposición, sumas y restas con problemas. • Quiz de sumas y restas. • Tarea de sumas y restas. <p>DÍA 2:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de unidad de mil. - Valor relativo y posicional de números de 4 cifras. - Sumas y restas con números hasta de cuatro cifras. - Tablas de multiplicar del 0 al 9. - Multiplicación con 2 cifras en el multiplicador. - Resolución de problemas sobre multiplicación con los 3 pasos básicos (análisis, operación y respuesta). - Divisiones con tres y cuatro cifras en el dividendo y una cifra en el divisor. - Resolución de problemas sobre división con los 3 pasos 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones y quices 70 % - Talleres y actividades en clase 25% - Tareas 5%



Orden Religiosa de las Escuelas Pías
COLEGIO CALASANZ PEREIRA

CONSEJO ACADÉMICO

NIT/RUT: 860.014.710-2

Personería Jurídica de la Arquidiócesis de Bogotá - Decreto nº 1349 del 11-02-2008

RC-DA-45

<ul style="list-style-type: none"> - Aplicará el algoritmo de la multiplicación en la resolución de situaciones problema. - Construirá el concepto de división a partir de los repartos iguales y las tablas de multiplicar. - Resolverá situaciones problema de la vida cotidiana, tales como: el hábito de un buen ahorro familiar, valiéndose de operaciones como la adición y la multiplicación, reconociendo su importancia y beneficios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del proceso de la multiplicación y palabras claves para la solución de problemas. • Actividad práctica. • Taller de multiplicación. • Quiz de multiplicación. • Tarea de multiplicación. <p>DÍA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del proceso de la división y palabras claves para la solución de problemas. • Actividad práctica. • Taller de división. • Quiz de división. • Tarea de división. <p>DÍA 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de sumas y restas con problemas. <p>DÍA 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de multiplicaciones y divisiones con problemas. 	<p>básicos (análisis, operación y respuesta).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operaciones con números de 4 y 5 dígitos. 	
---	--	---	--



Orden Religiosa de las Escuelas Pías
COLEGIO CALASANZ PEREIRA

CONSEJO ACADÉMICO

NIT/RUT: 860.014.710-2

Personería Jurídica de la Arquidiócesis de Bogotá - Decreto nº 1349 del 11-02-2008

RC-DA-45

BIBLIOGRAFÍA O MATERIAL RECOMENDADO:

- Libros guía:
- Secuencias en matemáticas 2, Editorial Libros y Libros.
- Conecta 3.0, editorial SM.