

**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN
22 AL 26 DE NOVIEMBRE – AÑO 2021**

DEPARTAMENTO/ÁREA:	Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero
GRADO:	Séptimo
MAESTRO(S):	Ángela María Hurtado Gutiérrez

ESTÁNDARES:

- Producir textos orales y escritos, haciendo uso de los elementos formales del lenguaje, implementando algunas estrategias argumentativas para establecer nexos intertextuales y extratextuales.
- Comprender e interpretar diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
- Reconocer la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura.
- Comprender obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de la capacidad crítica y creativa.
- Reconocer, en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar actitudes de respeto y tolerancia.

DESEMPEÑOS:	ACTIVIDADES PROPUESTAS:	CONTENIDOS:	EVALUACIÓN:
–Producirá diferentes textos escritos haciendo uso de los elementos del lenguaje implementando estrategias argumentativas para establecer nexos intertextuales y extratextuales. –Comprenderá e interpretará diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y	–Lectura de la obra literaria: “Los muchachos no escriben historias de amor” de Brian Keaney. –Elaboración de texto argumentativo a partir de la obra literaria propuesta. –Sustentación oral del texto argumentativo realizado, a partir de la obra literaria leída.	– Criterios formales para presentar trabajos escritos. – El texto argumentativo: características de la argumentación. –La exposición.	–Control de lectura del texto: “Los muchachos no escriben historias de amor” de Brian Keaney. 40% –Elaboración de texto argumentativo, a partir de la obra literaria leída. 30% –Sustentación oral del texto argumentativo realizado. 30%



Orden Religiosa de las Escuelas Pías
COLEGIO CALASANZ PEREIRA

CONSEJO ACADÉMICO

NIT/RUT: 860.014.710-2

Personería Jurídica de la Arquidiócesis de Bogotá - Decreto nº 1349 del 11-02-2008

RC-DA-45

<p>su clasificación en una tipología textual.</p> <p>–Reconocerá en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar actitudes de respeto y tolerancia.</p>			
---	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA O MATERIAL RECOMENDADO:

Libro: Los muchachos no escriben historias de amor de Brian Keaney.